



20201

B.Ed. (Theory) II Semester Degree Examination, January 2023
EDUCATION
Ed-7 : Learning, Teaching and Assessment

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) Answer **any three** questions from Section – **A**.
2) Answer **any ten** questions from Section – **B**.

SECTION – A

Each answer should **not** exceed more than **four** pages : **(3×10=30)**

1. Write the Skinner's operant conditioning experiment with respect to 10
 - a) Purpose of experiment
 - b) Materials
 - c) Explanation of experiment
 - d) Educational implications.
2. Define motivation. Write its nature and types. 10
3. Explain about the influence of factors such as school, family and community over the child learning. 10
4. Write the learning stages followed by the students. 10
5. Introduce briefly the key concepts of revising school evaluation. 10

SECTION – B

Each answer should **not** exceed more than **two** pages : **(10×5=50)**

6. What is intelligence ? Mention the educational implications of intelligence in the classroom. 5
7. What is memory ? Explain the stages of memory. 5
8. 'Human behaviour is constructed by his needs'. Mention the statement with reference to Maslow's theory. 5
9. What is the role of psychological and physical environment for the learning of child ? 5

P.T.O.



10. Explain the socio-emotional climate in the classroom. 5
11. Mention the difference between assessment of learning and assessment for learning. 5
12. Write short notes on the following : 5
- a) Test.
- b) Examination.
13. Explain the cognitive theory of Piaget. 5
14. List out the characteristics of creative children. 5
15. Discuss the multifactor theory on intelligence. 5
16. Explain the conventional meaning of assessment. 5
17. What are the needs of socio-emotional learning for the students ? Explain in brief. 5

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು : 1) 'ಅ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) 'ಬ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ :

(3×10=30)

1. ಸ್ಕಿನ್ನರ್‌ರವರ 'ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನ' ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವರಿಸಿ. 10
- ಅ) ಪ್ರಯೋಗದ ಉದ್ದೇಶ
- ಬ) ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು
- ಕ) ಪ್ರಯೋಗದ ವಿವರಣೆ
- ಡ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು.
2. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 10



3. ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾದ ಕುಟುಂಬ, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ. 10
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನುಸರಿಸುವ ಕಲಿಕಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 10
5. ಶಾಲಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ. 10

ವಿಭಾಗ - ಬ

ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ : (10×5=50)

6. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು ? ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5
7. ನೆನಪು ಎಂದರೇನು ? ನೆನಪಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
8. 'ಮಾನವನ ನಡವಳಿಕೆಯು ಆತನ ಅಗತ್ಯತೆಗಳಿಂದ ರೂಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ.' - ಈ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಮಾಸ್ಲೋರವರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ. 5
9. ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರದ ಪಾತ್ರವೇನು ? 5
10. ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
11. ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. 5
12. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 5
ಅ) ನೈಜ ಪರೀಕ್ಷೆ (Test)
ಬ) ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆ (Examination).
13. ಪಿಯಾಜೆರವರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
14. ಸೃಜನಶೀಲ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 5
15. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಬಹುಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 5
16. ಅಳತೆಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
17. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಯಾವುವು ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. 5



20202

B.Ed. II Semester (Theory) Degree Examination, January 2023
Paper No. : Ed – 8
KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer **any three** questions from Section – A.

'ಅ' ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) Answer **any ten** questions from Section – B.

'ಬ' ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಅ

Each answer should not exceed more than four pages.

(2+6+2=10)

1. What is knowledge ? Explain the types of knowledge with suitable examples.

ಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. Discuss equality and social justice as modern values in education with reference to Dr. B. R. Ambedkar. **(5+5=10)**

ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಕುರಿತಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. Write the meaning of curriculum ? Explain the four bases of curriculum. **(2+8=10)**

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಾಲ್ಕು ತಳಹದಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Write short notes on the following. **(5+5=10)**

a) Differences between teaching and training.

b) Meaning and advantages of Global Education.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಮೇಲೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.

ಬ) ಜಾಗತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲತೆಗಳು.

5. Explain the concept and its importance of discovery with reference to John Dewey. **(6+4=10)**

ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿ ಅವರ ಸಂಶೋಧನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.

P.T.O.



SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬ

Each answer should **not** exceed **more** than **two** pages.

ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

6. Explain in brief the interrelationship between Nationalism and Education. 5
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the stages of curriculum construction. 5
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. What is privatization of school education ? List out its challenges. (2+3=5)
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಖಾಸಗೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
9. Define Activity Based Teaching. Write its importance. (2+3=5)
ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. Write a short note on TLMs. 5
TLMs ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
11. Discuss the meaning and benefits of liberal education. 5
ಉದಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಾಭಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
12. Write the difference between conventional school activities and modern school activities. 5
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
13. Explain briefly the importance of activity concept according to Mahatma Gandhiji. 5
ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



14. Discuss the role of teachers in curriculum construction.

5

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

15. What do you mean by co-curricular activities ? Explain any four co-curricular activities.

5

ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

16. Explain discovery concept and importance with reference to John Dewey. (2+3=5)

ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

17. Explain briefly how the educational changes takes place due to Democracy and Modernization.

(2½+2 ½ =5)

ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಆಧುನೀಕರಣಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



20203

B.Ed. (Theory) II Semester Degree Examination, January 2023
EDUCATION

Ed – 9 : Education In Contemporary India

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer **any three** questions from Section – A.

2) Answer **any ten** questions from Section – B.

SECTION – A

Each answer should **not** exceed more than **four** pages. **(10×3=30)**

1. Explain the meaning, importance and functions of Education. **10**
2. Explain the role and functions of D.I.E.T's in enhancing quality in Education. **10**
3. Write an essay on R. M. S. A. w.r.to objectives and various programmes. **10**
4. Explain salient features of Islamic systems of education. **10**
5. Discuss the fundamental and derived rights in relations to education. **10**

SECTION – B

Each answer should **not** exceed more than **two** pages. **(5×10=50)**

6. Explain curriculum and methods of teaching in Vedic education. **5**
7. Discuss the recommendations of Hunter Commission. **5**
8. Discuss the recommendations of Kothari Commission regarding improvement of Education. **5**
9. Explain the measures taken by Govt. for education of disadvantaged groups. **5**
10. Distinguish between Madarasa and Maktabas. **5**
11. List out the causes of wastage and stagnation and suggest remedies. **5**

P.T.O.



12. What are the consequences of RTE – 2009 ? 5
13. Explain the philosophy of Jiddu Krishnamurthy. 5
14. List out the objectives and functions of Kitturu Ranichennamma School. 5
15. Discuss the role of DSERT in enhancing quality of education. 5
16. Distinguish between Pabhajja and Upasampada. 5
17. Explain the major recommendations of Modaliyar Education Commission 1952 – 53. 5

ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು : 1) ವಿಭಾಗ ಅ ದಿಂದ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) ವಿಭಾಗ ಬ ದಿಂದ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ – ಅ

- ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. (10×3=30)
1. ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 10
2. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ D.I.E.T's ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 10
3. ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನ (R. M. S. A.) ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 10
4. ಇಸ್ಲಾಂ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 10
5. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂಲಭೂತ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತಿತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 10

ವಿಭಾಗ – ಬ

- ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. (5×10=50)
6. ವೇದ ಕಾಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 5
7. ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 5



8. ಶಿಕ್ಷಣದ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಕೋತಾರಿ ಆಯೋಗ ನೀಡಿದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 5
9. ವಂಚಿತರ ಗುಂಪುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 5
10. ಮದರಸಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ತಾಬ್‌ಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೇಳಿರಿ. 5
11. ಅಪವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಕೊಳೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ. 5
12. (RTE) – 2009 ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 5
13. ಜಿದ್ದು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
14. ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ. 5
15. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ DSERT ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 5
16. ಪಭಜ್ಜ ಮತ್ತು ಉಪಸಂಪದಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. 5
17. ಮೊದಲಿಯಾರರ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ (1952 – 53) ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 5

20204

B.Ed. II Semester (Theory) Degree Examination, January 2023
EDUCATION

Paper – Ed-10 : Methods, Techniques and Approaches of Pedagogy

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer **any three** questions from Section – A.

ಸೂಚನೆಗಳು : 'ಅ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Answer **any ten** questions from Section – B.

'ಬ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಅ

Each answer should **not** exceed more than **four** pages.

(3×10=30)

ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. What is learning ? Describe components and importance of learning. 10
ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಕಲಿಕಾ ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. What are inputs ? Describe their role in the learning teaching system. 10
ಆಗಮನಾಂಶಗಳು ಯಾವುವು ? ಕಲಿಕಾ ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. What is evaluation ? Describe continuous and comprehensive evaluation. 10
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ? ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Describe the essential components, merits and demerits of discussing technique. 10
ಚರ್ಚಾತಂತ್ರದ ಅವಶ್ಯಕ ಅಂಶಗಳು, ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
5. What is content analysis ? Describe its concept, types and importance. 10
ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಎಂದರೇನು ? ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

P.T.O.



SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬ

Each answer should not exceed more than two pages.

(10×5=50)

ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

6. Explain designing teaching learning. 5
ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕಾ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Explain the role of teacher as an administrator. 5
ಆಡಳಿತಗಾರನಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Describe role of teacher as facilitator and counsellor. 5
ಅನುಕೂಲಕಾರನಾಗಿ ಮತ್ತು ಆಪ್ತಸಲಹೆಗಾರನಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain in brief continuous and summative evaluation. 5
ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. Differentiate between inductive and deductive method of teaching. 5
ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
11. What is the role of teacher in maintaining records ? Discuss. 5
ದಾಖಲಾತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
12. Describe laboratory method of teaching. 5
ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. Describe the discovery approach. 5
ಅನ್ವೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Explain any two print material of your choice. 5
ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮುದ್ರಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Write about virtual classroom in technology based teaching. 5
ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಿಕ/ನೈಜ ತರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
16. Describe constructivism in education. 5
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರಚನಾವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. Write a short note on lesson plan. 5
ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.